

DE DOCENT IN ZIJN ZES ROLLEN

Docent: **Eva Klop**..... Klas: BDB start februari 2024 Datum: maart 2024

	++	+	-	OPMERKINGEN
1^e rol: GASTHEER <i>stemt af op studenten.</i>				
0. Staat bij de deur/ als eerste in de klas.	++			
1. Noemt de student bij de naam (maakt contact).	++			Dit probeer ik te doen, blijft altijd een uitdaging om zoveel studenten bij naam te kennen.
2. Is zichtbaar en duidelijk aanwezig (leiderschapsgedrag).	++			
3. Geeft het voorbeeld (toegankelijk, benaderbaar, vriendelijk).	++			
4. Zorgt dat de student klaar is om te kunnen starten.	++			
5.				
2^e rol: PRESENTATOR vangt en houdt de aandacht vast.				
1. Vangt de aandacht van de student.		+		Dit lukt meestal wel.
2. Kan de aandacht van de student gedurende de start vasthouden.			-	Ik heb het idee dat de aandacht van de studenten gedurende de les verzwakt. Met name bij expert sessies.
3. Kondigt het doel en de inhoud van de les aan.		+		Dit probeer ik te doen maar vergeet ik ook wel eens in mijn enthousiasme om in de stof te willen duiken met studenten.
4. Vertoont leiderschapsgedrag (staat stevig en congruent voor de klas).	++			
5.				
3^e rol: DIDACTICUS geeft instructie en zet studenten aan het werk.				
1. Motiveert student voor de les, de leertaken, het vak door aan te sluiten bij voorkennis en een begrijpelijke uitleg.		+		Dit probeer ik zeker te doen, maar het is soms nog lastig doordat ik zelf nieuw ben. Ik heb nog niet altijd gevoel bij wat ze al wel/niet weten (voorkennis).
2. Geeft de complete instructie met controle.		+		
3. Zet de student snel aan het werk.			-	Ik maak met name in expert sessies (te) weinig gebruik van werkvormen waarin de studenten zelf actief aan het werk gaan.

	++	+	-	OPMERKINGEN
4. Gebruikt passende werkvormen (met samenwerken).			-	In PPD/atelier lessen wel, maar ik gebruik op dit moment nog weinig/geen verschillende werkvormen in expert sessies.
5. Geeft student zinvol commentaar op zijn werk.		+		
6. Stoort het leren niet en kijkt hoe er gewerkt wordt.		+		
7. Geeft les op hun niveau (vraagt niet te veel of te weinig).		+		
8. Richt zich op leren, laat het zichtbaar/hoorbaar maken.		+		
9.				

	++	+	□	OPMERKINGEN
4^e rol: PEDAGOOG <i>zorgt voor veiligheid en grijpt in.</i>				
1. Zorgt voor een veilige sfeer door het gewenste gedrag te benoemen.		+		Ik zou aan het begin van de les/ semester meer kunnen communiceren over mijn verwachtingen in deze.
2. Neemt student serieus, kent ze, toont respect voor student.	++			
3. Corrigeert ongewenst gedrag (weet 'aangepast' te reageren).		?		Hier ben ik nog zoekende in. Wat werkt? Wat past bij mij? Wat is passend bij deze leeftijdsgroep?
4. Geeft complimenten waar mogelijk en beperkt straf.	++			
5. Laat zijn gevoelens zien (kan beheerst boos worden).		+		
6. Identificeert probleemgedrag snel en accuraat en reageert erop.			?	Ook hier ben ik nog zoekende in. Wat vind ik probleemgedrag? Sommige dingen identificeer ik zeker al en reageer ik ook op, maar het in kaart brengen van waar mijn grenzen liggen ben ik nog mee bezig.
7. Hanteert de voor ieder bekende normen/regels rechtvaardig.	++			
8. Laat student delen in verantwoordelijkheden.		+		Dit zou ik nog meer kunnen doen, bijvoorbeeld door samen met ze regels op te stellen en ze te motiveren elkaar hierop aan te spreken. Erg moeilijk...
9.				

5^e rol: AFSLUITER <i>sluit de les goed af.</i>				
1. Sluit de les op tijd af, laat opruimen en inpakken.		+		
2. Geeft duidelijke instructie over het gewenste gedrag van student		+		
3. Rondt de les inhoudelijk af door een samenvatting/overzicht van de les.		+		
4. Evalueert de les procesmatig.			-	Ik zou meer bezig kunnen gaan met evalueren. Vaak is het door tijdsgebrek toch: en door, naar de volgende les of de volgende actie.
5.				
6^e rol: COACH <i>begeleidt het leerproces</i>				
1. Vraagt uit zichzelf om feedback over zijn functioneren		+		
2. Reflecteert / geeft feedback op het leerproces en zijn rol daarin		+		
3. Zorgt dat, in activiteiten, vanuit verschillende leerstijlen studenten in ontwikkeling worden gebracht			?	Op dit moment doe ik dat nog niet. Ik werk met lesstof/ppt's die ik van collega's heb gekregen en heb nog niet kunnen nadenken over wat passend is bij de stof/ de leerstijlen van studenten in de klas.
4. Geeft specifieke en constructieve feedback		+		
5. Benadrukt zowel goede als zwakke punten in het leren van studenten gebaseerd op concreet waarneembaar gedrag	++			
6. Begeleid het leerproces vanuit een positieve, open en betrokken houding.	++			
7 Geeft richting aan het leerproces door doelgerichte inbreng.		+		
8. Levert een actieve bijdrage in de samenwerking met collega's om te komen tot een oplossing of resultaat in een open leersituatie	++			