



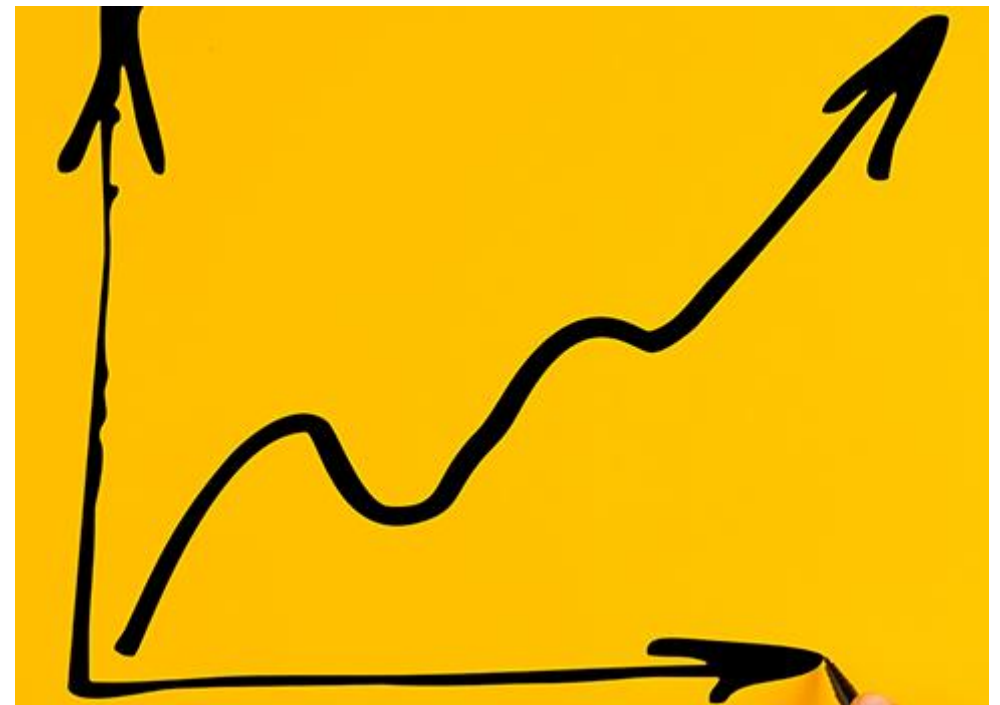
Presentatie Peer feedback Leeruitkomst Beoordelen

Eva Klop

Lecturer Human Resource Management &
Organizational Behaviour
Coach/ Facilitator

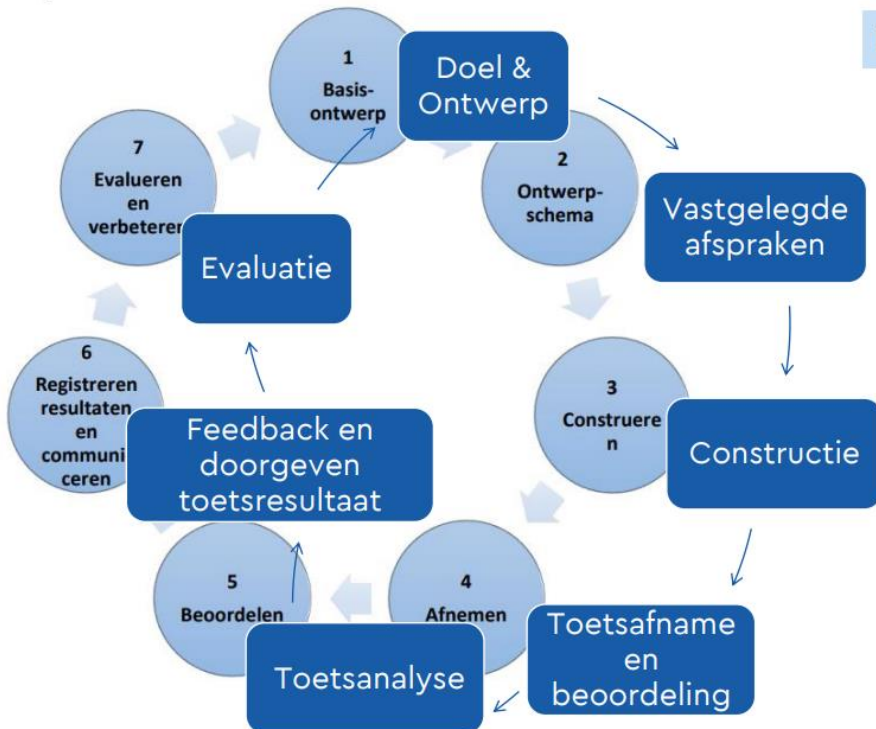
Hotel Management School Leeuwarden

Welkom



Doorlopen van de Toetscyclus:

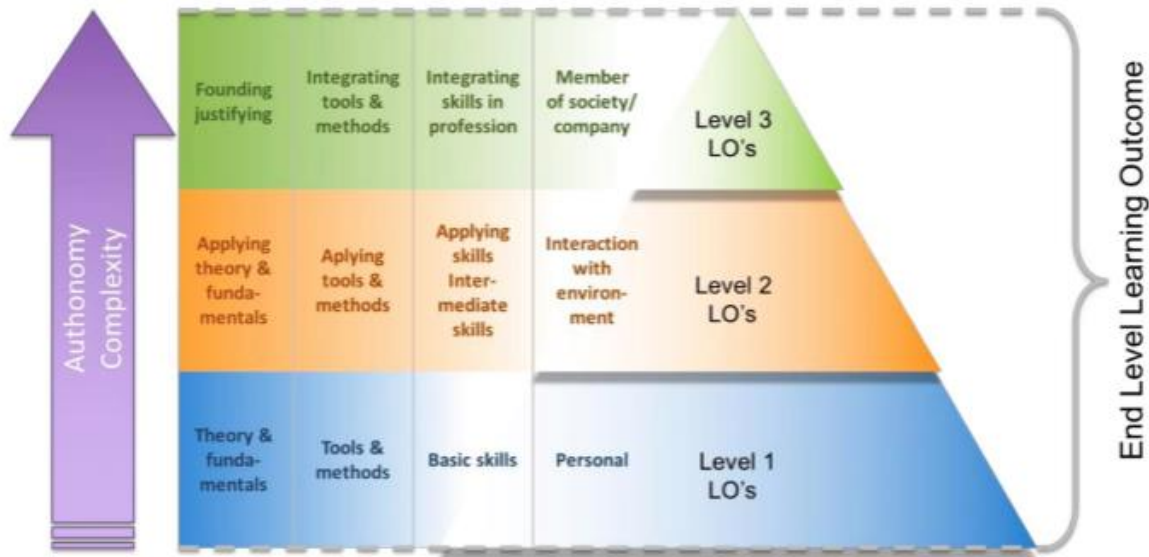
De toetscyclus 29



Basiscyclus toetsing

- *Kwalitatieve manier: ontwikkelen, afnemen, beoordelen*
- *Het bestaande beleid ontdekken*
- *Eigen Visie vormen*

Inpassing in het beleid



In lijn met beleid:

- Programmatisch toetsen
- Low stake assessment – formatieve functie
- Complexiteit en autonomie: het geleerde daadwerkelijk toepassen
- Indicatoren van toets gerelateerd aan indicatoren LO

Toetsanalyse: Kwaliteitscriteria

- Kwantitatieve analyse: toetsresultaten
- Kwalitatieve toetsanalyse: het hele toetsproces (stappen toetscyclus)
- Kwaliteitscriteria: Validiteit, Transparantie, efficiëntie en betrouwbaarheid.



Bevindingen m.b.t. validiteit



- De plaats van de toets in het toetsprogramma (niveau en doel)
- De indicatoren van de leeruitkomst
- Plagiaatchecker en AI
- Opdrachtomschrijving

Bevindingen m.b.t. Transparantie



- De opdrachtbeschrijving is te vinden op BB.
- Maximaal 2 attempts
- TER
- Above/ At/ Below Level
- Weging van de verschillende onderdelen?
- Prestatie per niveau?

Bevindingen m.b.t. Efficiëntie



- Maximaal 2 attempts
- Groepswerk
- Ontbreken richtlijn m.b.t. verstrekking feedback
- Herhaaldelijk uitleggen
- Ontbreken duidelijke beoordelingsrichtlijnen (indicatoren rubrics)

Bevindingen m.b.t. Betrouwbaarheid:



- Gebrek aan standaardisatie tussen beoordelaars:
- Géén duidelijke indicatoren
- Gebrek aan kalibratie

The rubrics your assignment will be graded on:

<i>Identification and explanation of team dynamics</i>	<i>Above/at/below level</i>
<i>Analysis using tools and models</i>	<i>Above/at/below level</i>
<i>Comments on effective solutions/strategies</i>	<i>Above/at/below level</i>
<i>Link to course readings, effective use of sources and APA</i>	<i>Above/at/below level</i>

Aanbevelingen verbetering toetsproces?



- Opdrachtsinstructies verduidelijken (“deze situatie”)
- Organiseren kalibratiesessies voor beoordelaars
- **Gedetailleerde rubrics ontwikkelen die de criteria per prestatieniveau duidelijk definiëren**
- Beoordelingscriteria en weging opnemen in de opdrachtomschrijving

Vervolg acties



Gedetailleerde rubrics ontwikkelen die de criteria per prestatieniveau duidelijk definiëren

Interviewen mede-beoordelaars

Resultaten analyseren en verwerken tot hernieuwde rubrics

Laten beoordelen door mede-beoordelaars

Laten beoordelen door studenten

**Bedankt voor je
aandacht!**